





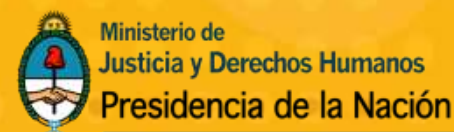
Adultos en el mundo digital








El rol de los adultos en la educación de los chicos en el mundo digital

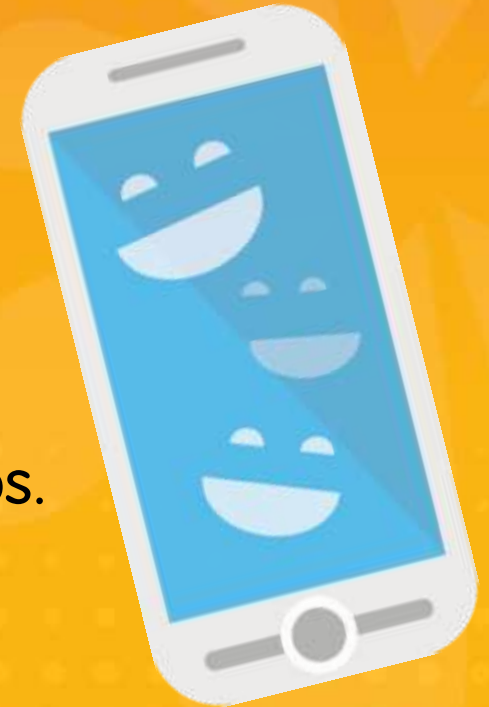
Preconcepciones sobre los chicos y su uso en Internet

-  A los chicos no les importa la privacidad
-  Los chicos saben más de tecnología que los adultos
-  Chicos con mundo virtual donde los adultos no influimos
-  Internet generó conflictos que los adultos no sabemos resolver.







Oportunidades 2.0

-  Achicamiento de distancias
-  Fluidez de comunicación
-  Acceso a la información
-  Estudio. Investigación. Trabajo.
-  Seres activos que elegimos lo que vemos.






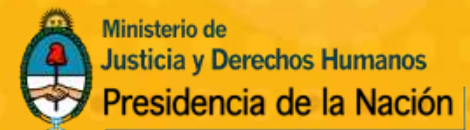
Riesgos

-  Discriminación/Violencia en la web
-  Abuso sexual web
-  Viralización de fotos y videos
-  Reputación web








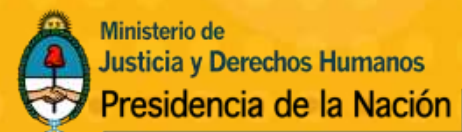
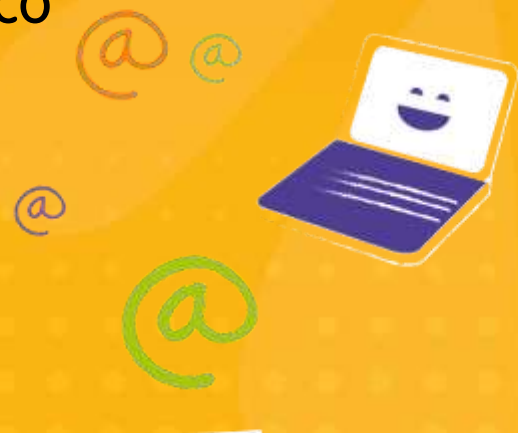
Rol del adulto

-  Acompañamiento
-  Construcción de reglas consensuadas
-  Adulto como fuente de consulta/asesoramiento








Conocimientos que necesitan los chicos

-  Distinguir amigos online-offline
-  Analizar en forma crítica los contenidos online
-  Definir Internet como un espacio público
-  En la web no hay olvido
-  Prestar atención a posibles robos



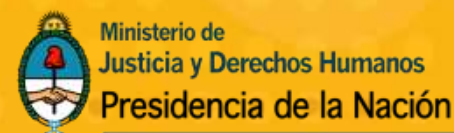
Cuidados

-  Contraseña en dispositivos
-  Privacidad en redes sociales
-  Perfiles falsos
-  Pensar antes de compartir datos personales
-  Cuidar la reputación online







Política Pública

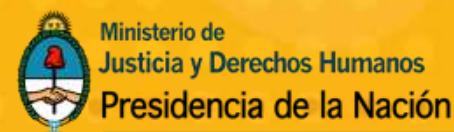
-  Comunicación por redes sociales
-  Manuales
-  Guías
-  Consejos
-  Aplicaciones
-  Videos
-  Videotutoriales
-  Charlas/Talleres/Capacitaciones



Bullying - Cyberbullying

Violencia escolar - digital

-  **Bullying:** maltrato, intimidación, acoso, exclusión social
-  Se rompe la reciprocidad de la relación entre pares, no hay simetría.
-  **Efectos:** bajo bienestar psicológico, pobre ajuste psicosocial, problemas psicológicos y malestar físico.
-  **QUÉ HACER?** Denunciar caso al INADI (Plataforma por una Internet libre de discriminación) plataforma@inadi.gob.ar



Grooming

Primeras medidas:

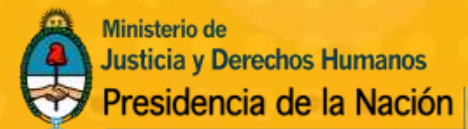
No borrar ningún contenido. No denunciar al perfil acosador en la red social o plataforma web. No amenazar ni increpar al acosador

Denunciar:






Delito incorporado en el Código Penal, art. 131. Llamar a la Brigada de Niñ@s. En todo el país 0800-222-1717. Ciudad Bs As al 137 brigadaninas@jus.gov.ar. 24 horas, todos los días

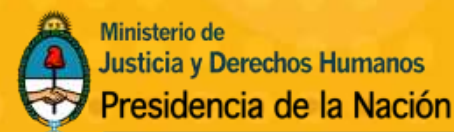
Acompañar:

No recriminar. No culpabilizar. Dialogar



Encuesta:
“Seguridad y confianza en Internet”
organizada por **Microsoft**

-  **Adolescentes encuestados: 650**
-  **Edad: 15 a 17 años**
-  **Lugar: Ciudad de Buenos Aires**
-  **Ámbito: Escuelas públicas y privadas**
-  **Período: Febrero – Abril 2015**



Conectados todo el día



4 de cada 10 adolescentes
están las 24 horas conectados

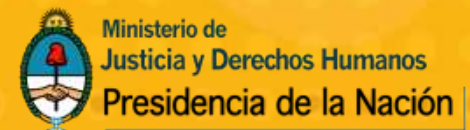


5 de cada 10 adolescentes
están conectados hasta que se van a dormir



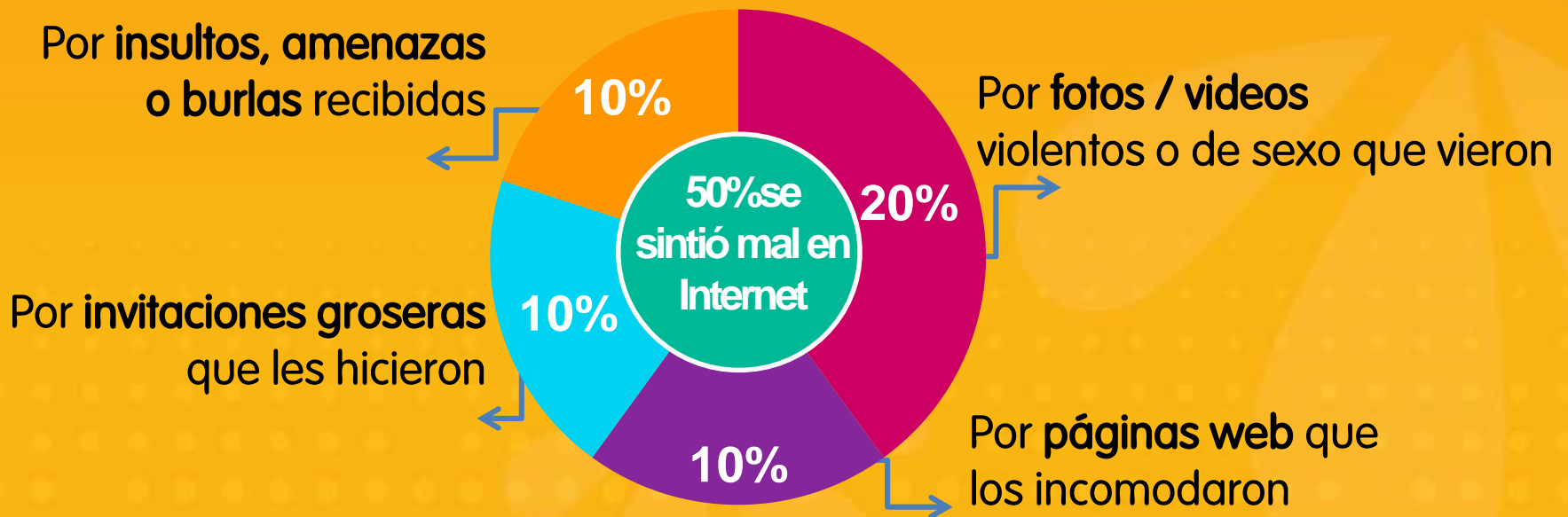
1 de cada 10 adolescentes
se conecta menos de 3 horas

Navegar en Internet es la actividad que más tiempo ocupa
a los adolescentes en su tiempo libre

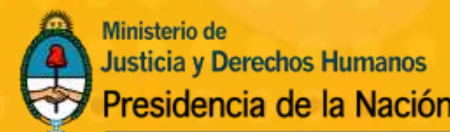
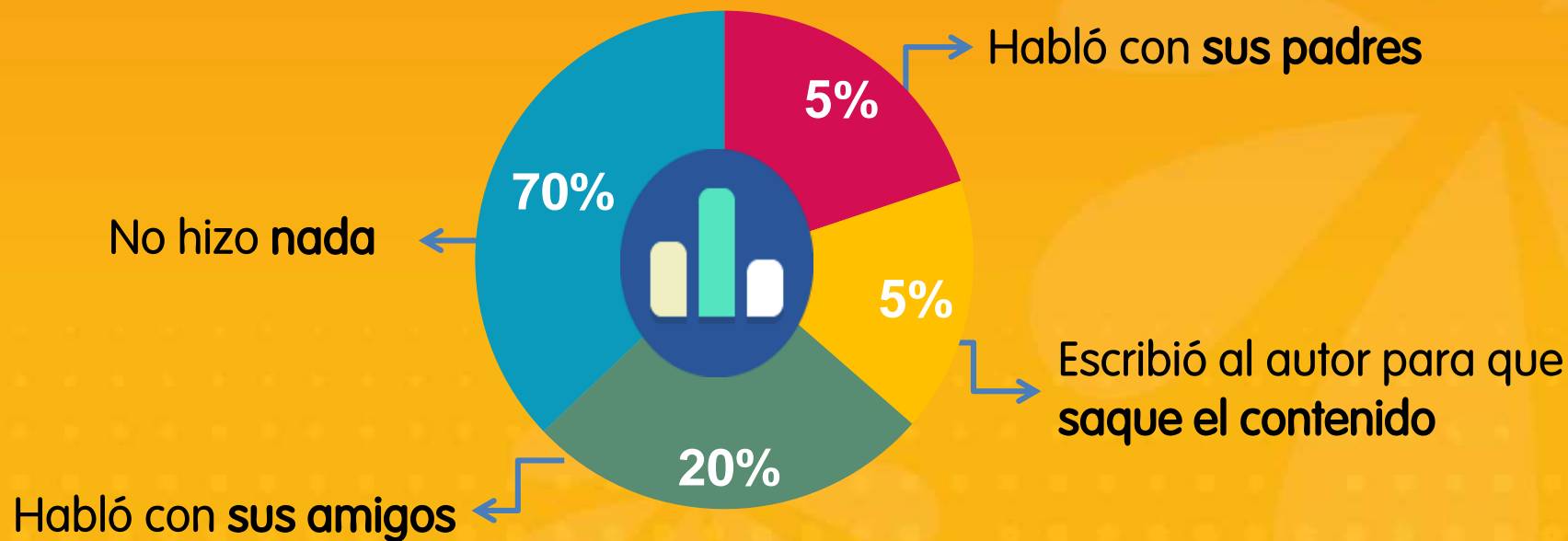


Se sintieron mal en Internet...

El 50% de los chicos se sintió mal en Internet por alguna situación que vivieron



Qué hicieron los que se sintieron mal...



Lic. Ezequiel Passeron
epasseron@jus.gob.ar



¡MUCHAS GRACIAS!

www.convosenlaweb.gob.ar



Dirección Nacional de Protección
de Datos Personales



Ministerio de
Justicia y Derechos Humanos
Presidencia de la Nación